

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

**pentru completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000
privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare
și a Legii educației naționale nr. 1/2011**

Art. I. –Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 166 din 7 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

1. După articolul 2 se introduc trei noi articole, art. 2¹-2³, cu următorul cuprins:

Art. 2¹.- (1) Este interzisă segregarea la toate nivelurile de învățământ din România.

(2) În sensul prezentei legi, prin *segregare în învățământ* se înțelege acel tip de discriminare prin **separarea fizică** săvârșită în cadrul unei unități de învățământ din România asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților, denumiți în continuare *cursanți*, prin care se restrânge, se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul educației pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, handicap, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, statut socio-economic al familiilor cursanților, mediu de rezidență, performanțe

școlare, frecventare sau nefrecventare a unui ciclu de educație timpurie, precum și orice alt criteriu.

(3) Pentru a constitui *segregare în învățământ*, modalitatea este separarea fizică a cursanților din cadrul aceleiași an de studiu sau echivalent pe baza unuia dintre criteriile stabilite la alin. (2), astfel încât acești cursanți să fie repartizați la nivelul unei singure grupe/clase/structuri ale unității de învățământ, într-o proporție mai mare decât proporția acestora la nivelul respectivei unități de învățământ.

(4) Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ preuniversitar formate preponderent sau doar cu cursanți aparținând unui grup etnic, în scopul predării în limba maternă a acelui grup etnic sau în sistem bilingv.

(5) Constituirea de grupe cu cursanți cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale într-o unitate de învățământ preuniversitar de masă reprezintă segregare în învățământ și este interzisă.

(6) Nu constituie segregare în învățământ înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special.

Art. 2².- (1) În vederea combaterii faptelor de segregare, Ministerul Educației are atribuția de prevenire și investigație preliminară. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării îndeplinește atribuțiile prevăzute la art. 19.

(2) Prin *investigație preliminară* în sensul alin. (1) se înțelege investigația desfășurată de Ministerul Educației în sensul colectării faptelor desfășurate care pot constitui contravenția de segregare și în urma căreia Ministerul Educației adoptă măsuri de prevenire și sesizează Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.

(3) Investigația preliminară desfășurată de Ministerul Educației nu condiționează Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării în îndeplinirea atribuțiilor prevăzute la art. 19.

Art. 2³.- (1) Cursantul, ori reprezentantul legal al acestuia, care se consideră a fi victima segregării se poate adresa direct Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării sau poate opta să se adreseze Ministerului Educației.

(2) Ministerul Educației poate fi sesizat în vederea prevenirii și investigării preliminare a unei presupuse fapte de segregare în învățământ de către orice persoană fizică și de către orice persoană juridică care desfășoară activitate în domeniul drepturilor omului.

2. La articolul 26, după alineatul (1²) se introduce un nou alineat, alin. (1³), cu următorul cuprins:

”(1³) Segregarea în învățământ constituie contravenție și se sancționează cu amendă între de la 25.000 lei la 100.000 lei”.

Art. II. – După articolul 360 al Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ian. 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou articol, art. 360¹, cu următorul cuprins:

Art. 360¹.- (1) Segregarea la toate nivelurile de învățământ din România este interzisă potrivit art. 2¹-2³ din Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. III.- (1) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Guvernul adoptă prin hotărâre măsurile de prevenire potrivit art. 2² și 2³ din Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, la propunerea Ministerului Educației.

(2) În termen de 60 zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației pune de acord actele sale emise în domeniul segregării, inclusiv Ordinul nr. 6134/3016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ, Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, Ordinul nr. 3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, cu completările aduse prin prezenta lege.

(3) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației stabilește prin ordin al ministrului structura din cadrul Ministerului Educației care va îndeplini atribuțiile de prevenire și investigație preliminară potrivit completărilor aduse prin prezenta lege și a hotărârii Guvernului reglementată la alin. (1).